

## Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace



## Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2010/2011

*podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších předpisů*

*Zaměstnanci a žáci školy uvedení ve Výroční zprávě o činnosti školy písemně souhlasili se zveřejněním svých osobních údajů.*

## Obsah

1 Základní údaje o škole .....	3
2 Přehled oborů vzdělávání na Wichterlově gymnáziu .....	9
Statistika tříd .....	10
3 Přehled pracovníků školy .....	11
4 Údaje o přijímacím řízení .....	12
5 Výsledky vzdělávání .....	16
6 Školní poradenské pracoviště a prevence sociálně patologických jevů .....	26
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	29
8 Prezentace gymnázia na veřejnosti .....	31
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	33
10 Vyřizování stížností .....	34
11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. ....	35
12 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010 .....	36
13 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů .....	38
14 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	40
15 Projekty realizované z cizích zdrojů .....	41
16 Spolupráce s odborovými a zaměstnaneckými partnery .....	44

# 1 Základní údaje o škole

**Název:** Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

**Sídlo:** Čs. exilu 669/16, 708 00 Ostrava-Poruba

**Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ: 70890692. V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků majetku České republiky do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. dubna 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 14 690/2001 ze dne 30. března 2001.

**Zřizovací listina:** Zřizovací listinu vydala Rada kraje, Moravskoslezský kraj, na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 29/4 ze dne 21. června 2001 (ZL/023/2001).

1. dodatek: D1/ZL/023/2001 - Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 5/49/1 ze dne 27. září 2001;
2. dodatek: D2/ZL/023/2001 - Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 7/79/1 ze dne 13. prosince 2001;
3. dodatek: D3/ZL/023/2001 - Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 9/129/1 ze dne 28. března 2002;
4. dodatek: D4/ZL/023/2001 - Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 6/399/1 ze dne 29. září 2005;
5. dodatek: D5/ZL/023/2001 - Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 11/1022/1 ze dne 8. června 2006;
6. dodatek: D6/ZL/023/2001 - Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 7/465 ze dne 14. října 2009;

**Právní forma:** příspěvková organizace

Organizace je právnickou osobou a právním nástupcem příspěvkové organizace Gymnázium, Ostrava-Poruba, Čs. exilu 669 zřízené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. srpna 1994 pod č.j. 29 365/94-61.

**Adresy pro dálkový přístup:** www.wigym.cz  
reditel@wigym.cz  
sekretariat@wigym.cz  
(*prijmeni@wigym.cz*)

Adresa elektronické podatelny pro žádosti o informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím: podatelna@wigym.cz

**Identifikátor zařízení:** 600 017 648

**IČO:** 00 842 702

**IZO:** 000 842 702

### Údaje o vedení

ředitel: PaedDr. Antonín Balnar, PhD.  
zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu): Mgr. Bc. Libor Klubal  
zástupce ředitele: Mgr. Jan Netolička

### Charakteristika školy

Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace (dále jen „Wichterlovo gymnázium“) je střední škola založená v roce 1956 a je nejstarším gymnáziem v Ostravě-Porubě. Vyučující školy se snaží žáky připravovat na další profesní růst a vysokoškolské studium tak, aby se z žáků staly vyzrálé osobnosti ctící zásady demokracie. Chceme, aby se z našich absolventů stali slušní, pracovití a úspěšní mladí lidé.

Ve školním roce 2010/2011 mělo Wichterlovo gymnázium 23 tříd:

délka vzdělávání	název oboru	kód oboru	počet tříd
osm let	gymnázium	79-41-K/81	9
osm let – <i>dobíhající</i>	gymnázium – všeobecné	79-41-K/801	3
čtyři roky - <i>dobíhající</i>	gymnázium – všeobecné	79-41-K/401	3
čtyři roky - <i>dobíhající</i>	gymnázium matematika	79-41-K/402	2
čtyři roky	gymnázium	79-41-K/41	6

V každé třídě fungovala žákovská samospráva, prostřednictvím které žáci sdělovali své názory a přání. Z každé třídy byli dva zvolení žáci členové Studentského senátu, se kterým vedení školy pravidelně konzultovalo nejrůznější témata.

## Údaje o školské radě:

Složení Školské rady Wichterlova gymnázia:

1) za pedagogické zaměstnance gymnázia: Mgr. Hana Sikorová

PhDr. Petr Smolák

RNDr. Michal Vavroš, Ph.D. (**tajemník**)

2) z řad zástupců zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků a studentů:

Ing. Martina Dostálová

Ing. Dana Kaniová, CSc. (**předsedkyně**)

MUDr. Jiří Knap

3) za zřizovatele (jmenování zástupci):

Prof. RNDr. Erika Mechlová, CSc.

Ing. Petr Mihálik

Prof. Ing. Kamil Wichterle, DrSc. (**místopředseda**)

Ve školním roce 2010/2011 se školská rada sešla dvakrát (18. 10. 2010, 28. 3. 2011). Jejich zasedání se vždy zúčastnili i zástupci ředitelství školy.

V červnu 2011 proběhly nové volby do školské rady, která již z rozhodnutí zřizovatele bude mít pouze 6 členů. Zástupci z řad pedagogických pracovníků (4 kandidáti) se stali RNDr. Eva Davidová a RNDr. Michal Vavroš, PhD. Zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky budou reprezentovat Ing. Dana Kaniová, CSc. a prof. RNDr. Petr Jančar, CSc. Za zřizovatele byli do školské rady jmenováni prof. Ing. Kamil Wichterle, DrSc. a rektor VŠB-TU Ostrava a absolvent školy prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.

## Vybavení školy

Areál školy se nachází na ulici Čs. exilu a skládá se z hlavní budovy, vedlejší budovy (tzv. Domečku) a školního hřiště. V hlavní budově se nachází kabinety, kanceláře ředitele, zástupců ředitele, výchovné poradkyně a metodika prevence, ekonomky, sekretariát, jídelna a výdejna jídla, vrátnice, šatny, bufet, šestnáct kmenových tříd a odborné učebny (IVT 2x, M, Z, Bi, F, ateliér, multimediální učebna a literární učebna), laboratoře (Ch, F, Bi), dvě tělocvičny a posilovna. V závěru školního roku byla laboratoř chemie modernizována a nově jsme vybudovali učebnu dějepisu (viz následující kapitola).

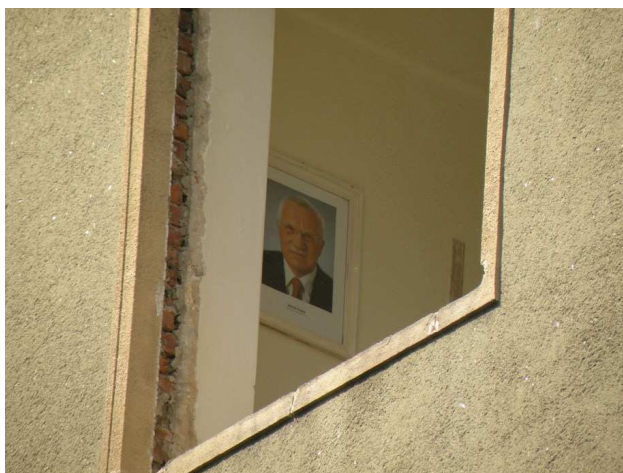
Ve vedlejší budově, která je určena především pro výuku jazyků, jsou tři kmenové učebny, kabinety, sedm jazykových učeben, hudebna, žákovská a učitelská knihovna a místnosti technické údržby školy.

Žáci mají dále k dispozici dva nápojové automaty a dvě kopírky. Pro žáky jsou v odpoledních hodinách k dispozici obě učebny IVT se širokopásmovým připojením k internetu, možností tisku a skenování. V části hlavní budovy je možné využít připojení ke školní síti pomocí technologie wi-fi. Každý žák školy má ve školní síti zřízen vlastní cestovní účet v doméně, který je platný po celou dobu jeho studia.

## Modernizace ve školním roce 2010/2011

I v minulém školním roce jsme se snažili nadále pokračovat v opravách a modernizaci školy a jejího vybavení.

Nejvýraznější a největší akcí byla **výměna oken z čelní strany hlavní budovy gymnázia**. Protože naše škola je kulturní památka, byla stávající dřevěná okna vyměněna opět za dřevěná. Finanční prostředky uvolnil zřizovatel – Moravskoslezský kraj. Celková hodnota přesahuje částku 2,8 milionu korun.



O prázdninách jsme dále z vlastních prostředků realizovali **přeložení přípojky pitné vody a ÚT** pro hlavní budovu gymnázia (cca 50 metrů). Stávající vedlo pod antukovým a asfaltovým hřištěm, proto jsme po dohodě s příslušným stavebním úřadem zvolili vedení novou trasou podél chodníku.

Nové přípojky by měly zajistit nejen úsporu tepla a tím i financí, ale hlavně by měly předejít možné havárii v zimním období, které jsme se vzhledem k technickému stavu potrubí obávali.



Mezi další stavební a technické úpravy patří **montáž osmi bezpečnostních kamer**. Kamery jsou instalovány v exteriéru a nepřetržitě snímají pouze vchody do budov gymnázia. Věříme, že tak omezíme vandalismus a jiné nežádoucí jevy, kterým jsme dlouhodobě čelili. Vše bylo řádně projednáno a odsouhlaseno Úřadem na ochranu osobních údajů.

Kamerový systém byl instalován i na základě doporučení Školské rady Wichterlovy gymnázia.



Studenti se dočkali rekonstrukce laboratoře chemie (cca 220 000 Kč) a zcela nové učebny dějepisu (cca 100 000 Kč).

Mezi menší akce patřila například výměna výdejního okna ve školní výdejně.





## 2 Přehled oborů vzdělávání na Wichterlově gymnáziu

Wichterlovo gymnázium je všeobecné gymnázium. Dobíhající obor zaměřený na matematiku byl zastoupen již pouze dvěma třídami ve vyšších ročnících čtyřletého studia.

Všeobecné studium je provozováno ve čtyřletém i osmiletém studijním cyklu.

Přehled oborů:	79-41-K/401	Gymnázium – všeobecné	<i>dobíhající obor</i>
	Kapacita oboru:	240	žáků
	Počet žáků oboru:	89	žáků
	Počet tříd oboru:	3	
	79-41-K/41	Gymnázium	
	Kapacita oboru:	360	žáků
	Počet žáků oboru:	180	žáků
	Počet tříd oboru:	6	
	79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	
	Kapacita oboru:	480	žáků
	Počet žáků oboru:	74	žáků
	Počet tříd oboru:	3	
	79-41-K/81	Gymnázium	
	Kapacita oboru:	480	žáků
	Počet žáků oboru:	254	žáci
	Počet tříd oboru:	9	
	79-41-K/402	Gymnázium - matematika	
	Kapacita oboru:	120	žáků
	Počet žáků oboru:	48	žáků
	Počet tříd oboru:	2	
Počet žáků celkem:	645		
Počet tříd celkem:	23		
Počet žáků nižšího gymnázia:	148		
Počet žáků vyššího gymnázia:	497		

## Statistika tříd

Třída	TU	kód oboru	název	hoši	dívky	celkem
<b>Osmiletý obor – nižší stupeň</b>						
I. A	<b>Pal</b>	(Hud) 79-41-K/81	Gymnázium	14	16	<b>30</b>
II. A	<b>Dym</b>	(Zez) 79-41-K/81	Gymnázium	16	13	<b>29</b>
III. A	<b>KuD</b>	(Kub) 79-41-K/81	Gymnázium	20	13	<b>33</b>
IV. A	<b>Gli</b>	(Sok) 79-41-K/81	Gymnázium	14	14	<b>28</b>
IV. B	<b>Kňu</b>	(Tru) 79-41-K/81	Gymnázium	13	15	<b>28</b>
<b>Osmileté obory – vyšší stupeň</b>						
V. A	<b>Plá</b>	(Piš) 79-41-K/81	Gymnázium	11	16	<b>27</b>
V. B	<b>Pik</b>	(Smo) 79-41-K/81	Gymnázium	13	14	<b>27</b>
VI. A	<b>InJ</b>	(Žel) 79-41-K/81	Gymnázium	12	12	<b>24</b>
VI. B	<b>Buk</b>	(Sta) 79-41-K/81	Gymnázium	16	12	<b>28</b>
VII. A	<b>MaP</b>	(Zao) 79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	13	8	<b>21</b>
VII. B	<b>Páv</b>	(Kap) 79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	15	9	<b>24</b>
VIII. A	<b>Krch</b>	(Kor) 79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	17	12	<b>29</b>
<b>Čtyřleté obory</b>						
1. C	<b>Kuč</b>	(Kou) 79-41-K/41	Gymnázium	13	17	<b>30</b>
1. D	<b>Ští</b>	(Hla) 79-41-K/41	Gymnázium	12	17	<b>29</b>
1. E	<b>Hud</b>	(Mag) 79-41-K/41	Gymnázium	11	19	<b>30</b>
2. C	<b>Šef</b>	(Dyb) 79-41-K/41	Gymnázium	13	17	<b>30</b>
2. D	<b>Gaj</b>	(Kle) 79-41-K/41	Gymnázium	12	18	<b>30</b>
2. E	<b>Vav</b>	(Ded) 79-41-K/41	Gymnázium	12	19	<b>31</b>
3. C	<b>Nov</b>	(Bao) 79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné	12	19	<b>31</b>
3. D	<b>Cze</b>	(Mel) 79-41-K/402	Gymnázium-matematika	23	6	<b>29</b>
3. E	<b>Prů</b>	(Žel) 79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné	6	24	<b>30</b>
4. C	<b>Měr</b>	(Piš) 79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné	7	21	<b>28</b>
4. D	<b>Dav</b>	(Klu) 79-41-K/402	Gymnázium-matematika	11	8	<b>19</b>
Celkem				306	340	<b>645</b>

Všechny údaje jsou k 1. 7. 2011 (vč. absolventů).

### 3 Přehled pracovníků školy

K 30. červnu 2011 mělo Wichterlovo gymnázium celkem 74 zaměstnance (z toho osm žen bylo na mateřské nebo rodičovské dovolené). Pedagogických zaměstnanců bylo šedesát dva, provozních dvanáct.

Celkový počet zaměstnanců: 74, z toho 56 žen a 18 mužů.

Počet pedagogických zaměstnanců: 62, z toho 46 žen a 16 mužů.

Počet provozních zaměstnanců: 12, z toho 10 žen a 2 muži.

Přepočtený počet zaměstnanců byl (bez MD a RD) 62,176 (51,613 připadalo na pedagogické zaměstnance, 3,75 na technicko-hospodářské pracovníky, 6,813 na údržbu).

Na škole působili mimo ředitele dva zástupci ředitele, jedna výchovná poradkyně, metodik prevence sociálně-patologických jevů, dva ICT metodici, metodik environmentální výchovy a osvěty, psycholožka a asistent pedagoga.

Ve školním roce 2011/12 již s prací školní psycholožky a asistenta pedagoga nepočítáme.

#### Hospitační činnost

Hospitační činnost na Wichterlově gymnáziu je směřována k posuzování úrovně a efektivity pedagogického procesu; především se jedná o cíle a obsah vzdělávání, výuky a výchovy, činnost učitelů a aktivity žáků a na podmínky realizace výchovně-vzdělávacího procesu.

Hospitace na Wichterlově gymnáziu vykonává především ředitel a zástupci ředitele, dále pak předsedové předmětových komisí. Po vzájemné dohodě mohou ve vyučovacích hodinách hospitovat i další pedagogičtí zaměstnanci aprobovaní v daném předmětu, např. začínající kolegové u zkušenějších a naopak atd.

Ve školním roce 2010/2011 vykonalo vedení školy 30 celohodinových hospitací, ze kterých byly učiněny zápisy. Jednalo se především o hodiny začínajících učitelů, hodiny učitelů, kteří daný obor delší dobu nevyučovali (ač jsou aprobovaní) atd.

## 4 Údaje o přijímacím řízení

Pro školní rok 2011/2012 jsme přijímali žáky do jedné třídy nižšího gymnázia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) a tří tříd vyššího gymnázia (obor 79-41-K/41 Gymnázium). Kapacita byla naplněna v prvním kole přijímacího řízení.

Přijímací zkoušky proběhly na Wichterlově gymnáziu od 26. 4. do 28. 4. 2011. Všichni uchazeči o studium absolvovali písemné přijímací testy z jazyka českého, matematiky a obecných studijních předpokladů.

**Vedení Wichterlova gymnázia považuje za potřebné i v době výrazného demografického poklesu pořádat přijímací zkoušky, a to nejen z obecných studijních předpokladů, ale i matematiky a českého jazyka. Výběrová škola by si podle našeho přesvědčení měla své žáky vybírat.**

<b>obor:</b>	<b>Gymnázium</b>
<b>kód oboru:</b>	<b>79-41-K/81</b>
<b>forma vzdělávání:</b>	denní
<b>počet přijímaných:</b>	<b>30</b>
<b>počet přihlášených:</b>	<b>118</b>
<b>kolo:</b>	první
<b>termín:</b>	první – úterý 26. 4. 2011 druhý – středa 27. 4. 2011

Přijímací zkoušky v prvním termínu prvního kola přijímacího řízení se uskutečnily v úterý 26. dubna 2011. V zákonném termínu se do něj přihlásilo 58 uchazečů. Druhý termín přijímacích zkoušek prvního kola PŘ se uskutečnil ve středu 27. dubna 2011 a přihlášeno bylo 60 uchazečů.

Uchazeči byli hodnoceni podle kritérií přijímacího řízení zveřejněných 7. ledna 2011. Tato kritéria byla přiložena ke každé Pozvánce k přijímacím zkouškám, které byly odeslány pro oba termíny 6. 4. 2011.

Přijímací zkoušky se skládaly ze SCIO testů z obecných studijních předpokladů (60 minut), matematiky (60 minut) a jazyka českého (45 minut). Mezi testy byly minimálně 15 minutové přestávky a před každým testem dozorující pedagogové vždy vysvětlili záznam výsledků do archů, zkontrolovali zápis kódů žáků, zodpověděli dotazy, zkontrolovali vhodnost psacích potřeb atd. Z průběhu zkoušek byl v každé skupině pořízen písemný protokol.

1. termín:

Přihlášeno bylo 58 uchazečů; přijímacích zkoušek se zúčastnilo 55 uchazečů. Jeden uchazeč se řádně omluvil a konal zkoušku v náhradním termínu (19. 5. 2011). Zákonní zástupci dvou uchazečů požádali o zastavení správního řízení. U přijímacích zkoušek byli přítomní rozděleni do pěti skupin.

2. termín:

Přihlášeno bylo 60 uchazečů; přijímacích zkoušek se zúčastnilo 56 uchazečů. Jeden uchazeč se řádně omluvil a konal zkoušku v náhradním termínu (19. 5. 2011). Zákonní zástupci tří uchazečů požádali o zastavení správního řízení. U přijímacích zkoušek byli přítomní rozděleni do šesti skupin (jednu skupinu tvořil uchazeč s uzpůsobenými podmínkami).

Ředitel gymnázia přijal v prvním kole přijímacího řízení svým rozhodnutím 28 budoucích žáků s největším bodovým ziskem, ze kterých odevzdalo zápisový lístek 18 uchazečů. Dvě místa ponechal pro uchazeče, kteří konali přijímací zkoušky v náhradním termínu.

Tito uchazeči by v celkovém pořadí obsadili 61. respektive 80. místo.

V autoremeduře ředitel vyhověl u odvolání uchazečům do 47. místa. Uchazeči konající přijímací zkoušky v náhradním termínu nebyli přijati a vzdali se práva na odvolání.

Žádný uchazeč si lístek následně nevyžádal zpět. Rozhodnutí byla vydána 29. dubna 2011 (19. května 2011 pro uchazeče konající přijímací zkoušky v náhradním termínu) a nevyzvednutá osobně byla zaslána 3. května 2011. Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo celkem 32 zákonných zástupců uchazečů, ředitel školy postupně vyhověl 12 z nich. Zákonní zástupci dvou uchazečů požádali před vydáním druhého rozhodnutí o zastavení přijímacího (správního) řízení.

Celkový počet přijatých žáků s odevzdaným zápisovým lístkem ke dni 23. 5. 2011 byl 30. Z toho 12 v rámci autoremedury.

*Žádný zákonný zástupce nepožádal o nahlédnutí do spisu, ani jinak nevyjádřil své připomínky k probíhajícímu správnímu řízení nebo své námitky.*

<b>obor:</b>	<b>Gymnázium</b>
<b>kód oboru:</b>	<b>79-41-K/41</b>
<b>forma vzdělávání:</b>	denní
<b>počet přijímaných:</b>	<b>90</b>
<b>počet přihlášených:</b>	<b>197</b>
<b>kolo:</b>	první
<b>termín:</b>	první – úterý 26. 4. 2011 druhý – středa 27. 4. 2011 třetí – čtvrtek 28. 4. 2011

Přijímací zkoušky v prvním termínu prvního kola přijímacího řízení se uskutečnily v úterý 26. dubna 2011. V zákonném termínu se do něj přihlásilo 46 uchazečů. Druhý termín přijímacích zkoušek prvního kola PŘ se uskutečnil ve středu 27. dubna 2011 a přihlášeno bylo 85 uchazečů. Třetí termín přijímacích zkoušek prvního kola PŘ se uskutečnil ve čtvrtek 28. dubna 2011 a přihlášeno bylo 66 uchazečů.

Uchazeči byli hodnoceni podle kritérií přijímacího řízení zveřejněných 7. ledna 2011. Tato kritéria byla přiložena ke každé Pozvánce k přijímacím zkouškám, které byly odeslány pro všechny termíny 6. 4. 2011.

Přijímací zkoušky se skládaly ze SCIO testů z obecných studijních předpokladů (60 minut), a testů CERMATu z matematiky (60 minut) a jazyka českého (60 minut). Mezi testy byly 15 minutové přestávky a před každým testem dozorující pedagogové vždy vysvětlili záznam výsledků do archů, zkontrolovali zápis kódů žáků, zodpověděli dotazy, zkontrolovali vhodnost psacích potřeb atd. Z průběhu zkoušek byl v každé skupině pořízen písemný protokol.

#### 1. termín:

Přihlášeno bylo 46 uchazečů; přijímacích zkoušek se zúčastnili všichni uchazeči. Žádný uchazeč se neomluvil ani se bez omluvy nedostavil. U přijímacích zkoušek byli přítomní rozděleni do čtyř skupin (3x 15 žáků + 1 žák s uzpůsobenými podmínkami).

#### 2. termín:

Přihlášeno bylo 85 uchazečů; přijímacích zkoušek se zúčastnili 83 uchazeči. Žádný uchazeč se neomluvil. Dva uchazeči se bez omluvy nedostavili, proto nebyli vyzváni k účasti v náhradním termínu. U přijímacích zkoušek byli přítomní rozděleni do sedmi skupin (4x 14 uchazečů, 2x 13 uchazečů, + 1 žák s uzpůsobenými podmínkami).

### 3. termín:

Přihlášeno bylo 66 uchazečů; přijímacích zkoušek se zúčastnili 63 uchazeči. Žádný uchazeč se neomluvil. Jeden uchazeč se bez omluvy nedostavil, proto nebyl vyzván k účasti v náhradním termínu. Dva uchazeči požádali o zastavení správního řízení, převzali si usnesení a vzdali se práva na odvolání. U přijímacích zkoušek byli přítomní rozděleni do šesti skupin (3x 14 uchazečů, 2x 10 uchazečů, + 1 žák s uzpůsobenými podmínkami).

Ředitel gymnázia přijal v prvním kole přijímacího řízení svým rozhodnutím 90 budoucích žáků s největším bodovým ziskem, ze kterých odevzdalo zápisový lístek 44. Tři uchazeči si lístek následně vyžádali zpět. Rozhodnutí byla vydána 29. dubna 2011 a nevyzvednutá osobně byla zaslána 3. května 2011. Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo celkem 64 zákonných zástupců uchazečů, ředitel školy postupně vyhověl 52 z nich, zápisový lístek odevzdalo 49 a dva si vzali zápisový lístek zpět. Zákonní zástupci dvanácti uchazečů požádali před vydáním druhého rozhodnutí o zastavení přijímacího (správního) řízení.

Celkový počet přijatých žáků s odevzdaným zápisovým lístkem ke dni 23. 5. 2011 byl 88. Z toho 47 je v rámci autoremedury.

*Žádný zákonný zástupce nepožádal o nahlédnutí do spisu, ani jinak nevyjádřil své připomínky k probíhajícímu správnímu řízení nebo své námitky.*

## 5 Výsledky vzdělávání

Jako všeobecná střední škola se snažíme u žáků rozvíjet aktivity spojené s přírodními vědami, společenskými vědami, jazykovou vybaveností, počítačovou gramotností i sportovní kondice. Snažíme se klást velký důraz na samostatnou a cílevědomou práci žáků.

**Za největší úspěch považujeme skutečnost, že dle informací MŠMT a CERMATu naši žáci obsadili u státních maturit v Moravskoslezském kraji vynikající první místo a v rámci celé ČR pak 15. pozici.**

### Úspěchy žáků

Z velkého množství úspěchů uvádíme jen ty nejpronikavější v mezinárodních, celostátních, krajských a okresních kolech. Nejvíce nás těší úspěchy v celostátních kolech soutěží vyhlašovaných MŠMT: čtvrté místo v Soutěži v programování a druhé místo v Soutěži v jazyce francouzském.

### Ocenění žáků

ÚMOB Poruba	reprezentace školy a obce	Barbora Plevová, 4.A
Krajský úřad MSK	reprezentace školy a kraje	Petr Paleček, 4. C

### Anglický jazyk

Soutěž v jazyce anglickém	okresní kolo, kat. III	1. místo	Petr Kolev, 7. A
Soutěž v jazyce anglickém	krajské kolo, kat. III	4. místo	Petr Kolev, 7. A

### Biologie

Biologická olympiáda	okresní kolo, kat. D,	4. místo	Adam Neuwirth, 2. A
----------------------	-----------------------	----------	---------------------

### Český jazyk a literatura

Aréna plná krásných slov	GOH, kat. poezie	1. místo	Tereza Agelová, 2. E
Olympiáda v jazyce českém	okresní kolo, kat. II	4. místo	Kateřina Krejčí, 6. A
Olympiáda v jazyce českém	okresní kolo, kat. I	4. místo	Zuzana Fellerová, 4. B
Šavrdův pohár		1. místo	Tereza Agelová, 2. D
Wolkerův Prostějov	okresní kolo	3. místo	Jakub Kermaschek, 3. D
Veršujeme jako o život	celorepubliková soutěž WG		



I. kategorie 3. místo  
II. kat.

Eva Kramolišová  
Anna Otýpková, 6. A  
Štěpán Sležka, 6. A

Redakce Ga-Ma-Ja časopis MSK, 1. kat. 2. místo

### Dějepis

Šumná Ostrava 3. ročník 1. místo

Jaromír Bönish, 4. C

Šumná Ostrava 3. ročník 3. místo

Kateřina Dudková, 7. A

### Francouzský jazyk

Soutěž v jazyce francouzském krajské kolo, kat. A1 1. místo

Barbora Plevová, 4. B

Soutěž v jazyce francouzském krajské kolo, kat. B2 2. místo

Leona Karasová, 7. A

Soutěž v jazyce francouzském celostátní kolo, kat. A1 2. místo

Barbora Plevová, 4. B

### Fyzika

Fyzikální olympiáda krajské kolo, kat. C 6. místo

Adam Pokluda, 2. D

Fyzikální olympiáda krajské kolo, kat. C 9. místo

Ivan Poledník, 6. A

Fyzikální olympiáda krajské kolo, kat. B 8. místo

Miroslav Navrátil, 7. B

### Chemie

Chemická olympiáda krajské kolo, kat. A 1. místo

Adam Pokluda, 2. D

### Informatika a výpočetní technika

Soutěž v programování krajské kolo, kat žáci 1. místo

Jan Špaček, 4. A

Soutěž v programování krajské kolo, kat žáci 2. místo

Tomáš Jančar, 4. A

Soutěž v programování celostátní kolo, kat žáci 4. místo

Jan Špaček, 4. A

Bobřík informatiky Jihočeská univerzita, kat. senior, 1. místo

Michael Kolařík, 3. D

Bobřík informatiky Jihočeská univerzita, kat. senior, 1. místo

Marek Merta, 8. A

Bobřík informatiky Jihočeská univerzita, kat. junior, 1. místo

Matěj Vons, 6. A

Bobřík informatiky Jihočeská univerzita, kat. kadet, 1. místo

Jan Špaček, 4. A

Logická olympiáda krajské kolo, 13. místo (postup)

Ondřej Celárek, 4. D

Středoškolská odborná činnost okr. kolo, 1. místo

Martin Vavrečka, 6. B

Středoškolská odborná činnost krajské kolo, 2. místo

Martin Vavrečka, 6. B

Středoškolská odborná činnost celostátní kolo, 8. místo Martin Vavrečka, 6. B

Prezentiáda krajské kolo, 4. místo Golembiovská, Kempa, Slavíková (1.D)

### Matematika

Matematická olympiáda	okresní kolo, kat ZŠ 9	2. místo	Jan Špaček, 4. A
Matematická olympiáda	okresní kolo, kat ZŠ 8	2. místo	Eliška Chrástecská, 3.A
Matematická olympiáda	okresní kolo, kat ZŠ 7	1. místo	Adam Neuwirth, 2.A
Matematická olympiáda	okresní kolo, kat ZŠ 7	2. místo	Jakub Kočur, 2.A
Matematická olympiáda	okresní kolo, kat ZŠ 7	3. místo	Tat Da Duong, 2.A
Matematická olympiáda	okresní kolo, kat ZŠ 6	1. místo	René Larisch, 1.A
Matematická olympiáda	krajské kolo, kat ZŠ 9	5.-6. místo	Tomáš Jančar, 4. A
Matematická olympiáda	krajské kolo, kat ZŠ 9	2. místo	Jan Špaček, 4. A
Matematická olympiáda	krajské kolo, kat ZŠ A	8. místo	Ondřej Vejpustek, 8. A

Statistická gramotnost celostátní kolo 1. místo Bazala, Schneider, Grygar, 3. D

Pythagoriáda	okresní kolo, kat. 6. třída	1. místo	Martin Raška, 1. A
Pythagoriáda	okresní kolo, kat. 6. třída	2. místo	Jakub Nierostek, 1. A
Pythagoriáda	okresní kolo, kat. 6. třída	3. místo	Jiří Škrobánek, 1. A
Pythagoriáda	okresní kolo, kat. 7. třída	1. místo	Jakub Kočur, 2. A
Pythagoriáda	okresní kolo, kat. 7. třída	1. místo	Adam Neuwirth, 2. A
Pythagoriáda	okresní kolo, kat. 7. třída	1. místo	Markéta Švidrnochová, 2. A
Pythagoriáda	okresní kolo, kat. 8. třída	1. místo	Pavel Gajdušek, 3. A
Pythagoriáda	okresní kolo, kat. 8. třída	1. místo	Lucie Marková, 3. A
Pythagoriáda	okresní kolo, kat. 8. třída	1. místo	Alexandr Nikitin, 3. A
Pythagoriáda	krajské kolo, kat. 6. třída	2.-6. místo	Jakub Nierostek, 1. A
Pythagoriáda	krajské kolo, kat. 6. třída	2.-6. místo	Martin Raška, 1. A
Pythagoriáda	krajské kolo, kat. 7. třída	3.-5. místo	Adam Neuwirth, 2. A

Náboj 2011 celostátní kolo, kat. junior 5. místo družstvo z 6. A a 5. A

Náboj 2011 celostátní kolo, kat. senior 7. místo družstvo z 4. D, 8. A a 7. A

Matematický klokan krajské kolo, kat. Benjamín 1. místo Jakub Škrobánek, 1. A

Matematický klokan krajské kolo, kat. Student 3. místo Ondřej Celárek, 4. D

### Německý jazyk

Soutěž v německém jazyce	okresní kolo, kat SŠ 1	2. místo	Nem Le Hong, 1. E
Soutěž v německém jazyce	okresní kolo, kat SŠ 1	3. místo	Jan Figala, 7. A

### Ruský jazyk

Soutěž v ruském jazyce	krajské kolo, kat. SŠ I	3. místo	Romana Vandrolová, 2. E
------------------------	-------------------------	----------	-------------------------

### Výtvarná výchova

Lidé lidem připravili tento osud	Polsko, Tychy	2. místo	Natálie Dvorníková, 1. C
Lidé lidem připravili tento osud	Polsko, Tychy	čestné uznání	Martina Návrátová, 1. C
Lidice 2011	mezinárodní	čestné uznání	Kristýna Pustějovská, 3. A
Lidice 2011	mezinárodní	čestné uznání	Martin Raška, 1. A

### Základy společenských věd

Ekonomicko-manažerská olympiáda	předkolo finále	4. místo	Jan Figala, 7. A
Finanční gramotnost	okresní kolo	1. místo	Miroslav Navrátil 7.B Matěj Krámer, 3. D, Jaroslav Helštýn, 6. A
	krajské kolo	3.místo	Miroslav Navrátil 7.B Matěj Krámer, 3. D, Jaroslav Helštýn, 6. A

### Zeměpis

Zeměpisná olympiáda	okresní kolo, kat. D	2. místo	Martin Kříž, 8. A
Zeměpisná olympiáda	okresní kolo, kat. B	4. místo	Adam Neuwirth, 2. A
Eurorebus	krajské kolo, kat SŠ	1. mísro	Martin Kříž, 8. A
Eurorebus	krajské kolo, kat SŠ	2. mísro	Ondřej Strakoš, 8. A
Eurorebus	krajské kolo, kat SŠ za třídu	4. místo -	Strakoš, Kříž, Obertan, 8.A
Eurorebus	krajské kolo, kat ZŠ 02 za třídu	5. místo -	Onderka, Černý, Bosáková, 4.B
Eurorébus	celostátní kolo, kat SŠ	5. místo -	Strakoš, Kříž, Obertan, 8. A

## Statistika tříd

Žáci se vzdělávali podle platných učebních plánů jednotlivých oborů studia (viz Příloha 1). Pro třetí a čtvrtý ročník si vybírali jeden až tři semináře. Semináře jsou jednoleté (viz Příloha 2).

### Výsledky vzdělávání – 1. pololetí 2010/2011

třída	absence na žáka celkem (neomluvené)	neprospěli / nehodnoceni / stupeň z chování	žáci s vyznamenáním	průměr třídy
1. A	26,73	- / - / -	17	1,37
2. A	32,31	- / - / -	18	1,44
3. A	53,78	- / - / -	16	1,55
4. A	47,75	- / - / -	7	1,84
4. B	46,57	- / - / -	12	1,68
5. A	65,15	- / - / -	8	1,68
5. B	59,15	2 / - / -	7	1,85
1. C	40,87	- / - / -	4	1,90
1. D	40,17	- / - / -	5	1,91
1. E	43,10	2 / - / -	5	1,98
6. A	42,63	1 / - / -	7	1,94
6. B	62,68 (0,07)	- / - / -	3	2,15
2. C	53,30	2 / - / -	2	2,11
2. D	64,83	- / 1 / -	4	2,01
2. E	49,58 (0,13)	- / - / -	6	1,84
7. A	86,19	1 / - / -	1	2,24
7. B	52,00	1 / - / -	5	2,13
3. C	50,90	- / - / -	3	1,88
3. D	42,10	1 / - / -	3	2,16
3. E	57,32 (0,06)	1 / - / -	3	2,03
8. A	50,72	- / - / -	10	1,80
4. C	69,46	1 / 1 / -	3	2,21
4. D	56,05	- / - / -	2	2,12

### Výsledky vzdělávání – 2. pololetí 2010/2011

třída	absence na žáka celkem (neomluvené)	neprospěli / nehodnoceni / stupeň z chování	žáci s vyznamenáním	průměr třídy
1. A	47,83	- / - / -	19	1,39
2. A	42,59	- / - / -	16	1,58
3. A	48,75	- / - / -	11	1,60
4. A	61,71	- / - / -	6	1,89
4. B	61,93	- / - / -	8	1,69
5. A	85,48	- / - / -	9	1,65
5. B	84,67	- / - / -	7	1,84
1. C	74,60	1 / - / -	5	1,91
1. D	76,76	2 / - / -	6	1,98
1. E	51,03	2 / - / -	6	2,01
6. A	46,91	- / - / -	8	1,78
6. B	73,00 (0,29)	- / - / -	2	2,07
2. C	68,80	- / - / -	2	2,02
2. D	88,80	1 / - / -	3	2,06
2. E	64,03	- / - / -	4	1,84
7. A	63,52	- / - / -	3	2,13
7. B	72,04	2 / - / -	4	2,23
3. C	61,23	- / - / -	2	1,88
3. D	62,79	- / - / -	1	2,32
3. E	81,03 (0,10)	1 / - / -	3	2,09
8. A	45,62	- / - / -	7	1,90
4. C	55,43	1 / - / -	2	2,29
4. D	42,21	- / - / -	1	2,20

## Maturitní zkoušky

ve školním roce 2010/2011 proběhly maturitní zkoušky poprvé podle tzv. nové maturitní vyhlášky. Měly dvě části: profilovou (školní) a společnou (státní).

Ústní maturitní zkoušky obou částí proběhly v termínu od 23. do 27. května 2011. Didaktické testy a písemné práce společné části od 30. května do 7. června. Písemná práce v profilové části z matematiky pro obor 79-41-K/402 Gymnázium – matematika proběhla 20. dubna 2011.

Předsedové maturitních komisí, které jmenoval Krajský úřad Moravskoslezského kraje, byli zaměstnanci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě a Gymnázia Mikoláše Koperníka v Bílovci. Naši zaměstnanci vykonávali funkci předsedy na těchto školách a na Gymnáziu Josefa Kainara v Hlučíně. Maturitní komisař byl na naši školu jmenován CERMATem z Vítkovické střední průmyslové školy a gymnázia v Ostravě. Naše zaměstnankyně vykonávala tuto funkci na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida. Protože se spolupráce osvědčila, počítáme i s jejím pokračováním v letech následujících.

**U společné části maturitní zkoušky obsadili naši studenti dle statistiky MŠMT 1. místo v Moravskoslezském kraji a 15. v celkové v České republice.**

Seznam maturitních předmětů je v *Příloze č. 3*.

## Maturitní zkoušky květen 2011

Třída		8.A	4.C	4.D
počet žáků		29	27	19
prospěl s vyznamenáním		14	3	3
prospěl		14	21	12
neprospěl		1	3	4
nematuroval		0	0	0
průměrný prospěch	společná část	1,604	2,023	2,257
	profilová část	1,844	2,333	2,143
	celkem	1,724	2,178	2,200

Předmět (společná část)	8.A	4.C	4.D	průměrná známka
Český jazyk	29	27	19	2,011
Anglický jazyk	12	22	4	1,663
Ruský jazyk	0	1	0	1,000
Matematika	20	6	22	1,910
Fyzika	1	2	2	3,000

Předmět (profilová část)	8.A	4.C	4.D	průměrná známka
Anglický jazyk	29	26	18	2,453
Německý jazyk	4	1	0	1,500
Francouzský jazyk	0	1	0	2,000
Ruský jazyk	0	2	1	1,500
Základy spol. věd	5	13	1	2,590
Dějepis	6	7	3	2,048
Zeměpis	9	8	0	2,264
Matematika	11	3	19	2,439
Deskriptivní geometrie	2	0	2	2,000
Fyzika	1	3	3	1,667
Chemie	10	6	1	2,200
Biologie	10	11	4	2,550
Programování / IVT	0	0	5	1,600
Pedagogika a psychologie	0	1	0	2,000

Neprospělo celkem 8 žáků, z toho 7 v profilové části.

Ve společné části žáci vykonali celkem 152 povinných zkoušek, z toho 60 ve vyšší úrovni obtížnosti (27x ČJ, 11x M, 22x cizí jazyk). Nepovinných zkoušek žáci vykonali celkem 17.

*Ve školním roce 2010/2011 proběhly dále 1. září 2010 opravné maturitní zkoušky pro žáky, kteří v řádném termínu v květnu 2010 byli z jednoho předmětu klasifikováni stupněm nedostatečný (což se týkalo čtyř žáků). Všichni žáci byli úspěšní a tak prospěli.*

## Umístění absolventů Wichterlova gymnázia na vysokých školách

V roce 2011 absolvovalo na Wichterlově gymnáziu sedmdesát pět studentů. Sedmdesát tři z nich se následně hlásili na vysoké školy a všichni byli úspěšní. Ještě více nás těší, že se naši absolventi mohli zapsat na kvalitní vysoké školy s vynikající reputací a jejich prestižní obory.

Pět absolventů nastoupilo na obor **všeobecné lékařství** na lékařských fakultách v Praze, Olomouci a Ostravě, 2 studují **zubní lékařství** a **zdravotní záchranářství**, další pak obory zdravotní laborant, veterinární lékařství a biomedicínský technik. To je v součtu přesně 20% všech absolventů naší školy v tomto roce.

Další velké skupiny tvoří tradičně budoucí informatici (12 absolventů), právníci (7 absolventů), ekonomové (4 absolventi) a psychologové (5 absolventů).

Mezi zajímavé obory patří i studium designu v průmyslu, bezpečnostního inženýrství, vojenské chemie a třeba i polského jazyka.

Vzhledem ke skutečnosti, že někteří žáci nereagovali na opakované výzvy a informace o jejich umístění máme jen zprostředkovaně, mohou se ve statistice vyskytovat drobné nepřesnosti.

Město	škola	fakulta	obor	VIII. A	4. C	4. D	celkem
Praha	UK	Filosofická	psychologie		1		1
		Matematickofyzikální	matematika	1			1
		Lékařská	všeobecné	2			2
		Právnická	právní věda		1		1
	VŠE	Ekonomická	ekonomie	1			1
	ČVUT	Dopravní	technologie		1		1
Olomouc	UPOL	Filosofická	psychologie	2			2
		Pedagogická	speciální	1			1
		Přírodovědecká	experim.bi		1		1
			statistika	1			1
			chemie		2		2
		Lékařská	zubní lék.		1		1
		Právnická	právní věda		2		2
Brno	MUNI	Právnická	právní věda	4			4
		Přírodovědecká	biochemie		1		1
		FSS	strategie	2			2
		Lékařská	zubní lék.	1			1
			všeobecné	1			1
		Ekonomická	ekonomie	1			1
		Pedagogická	speciální			1	1
		Informatiky	sítě			1	1
	VUT	Strojní	design		1		1
		Inform. technologií	technologie			3	3
		Elektrotechniky	bioinformatika			1	1
	VFU	Veterinární	vet.lékařství	1			1
		Farmaceutická	farmacie	1			1
Univ.obrany	Voj.technologií	voj.chemie	1			1	
Ostrava	VŠB - TU	USP	nanotechnologie			1	1
		Hornickogeologická	geoinformatika		1		1
			enviroment.ing	1			
		FEI	informatika		1	7	8
			biomedic.technik			4	4
			energetika	1			1
		Ekonomická	ekonomie	1		1	2
			hosp.politika			1	1
	Strojní	bezpeč.ing	2			2	
	OSU	Lékařská	všeobecné		2		2
			laborant	1			1
		Filosofická	historie			1	1
			psychologie		2		2
		poradenství		1		1	
	polština		1		1		



			Aj/Z		2		2
		Pedagogická	učitelství MŠ		1		1
		Přírodovědecká	geografie	1	1		2
			Ch/Bi		1		1
			poradenství		1		1
Opava	Slezská univ.	Filosofická	filologie			1	1
<b>Přijato</b>				<b>28</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>73</b>
Nestudují – nehlásili se na VŠ					1	1	2
<b>Úspěšnost přijetí na VŠ</b>					<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Rozdělení absolventů podle oborů

<b>Humanitní</b>	
Speciální pedagogika	2
Filologie a česká literatura	1
Polský jazyk	1
Anglický jazyk/zeměpis	2
<b>Právo a právní věda</b>	7
Investiční poradenství	1
Hospodářská politika a správa	1
Bezpečnostní a strategická studia	2
<b>Ekonomika a management</b>	4
Poradenství v sociální práci	1
<b>Psychologie</b>	5
Pedagogika MŠ	1
Historie	1

<b>Technické</b>	
Technologie v dopravě	1
Design v průmyslu	1
Bezpečnostní inženýrství	2

<b>Přírodovědecké</b>	
Experimentální biologie	1
Enviromentální inženýrství	1
<b>Všeobecné lékařství</b>	5
<b>Zdravotní laborant</b>	1
<b>Zubní lékařství</b>	2
<b>Biomedicínský technik</b>	6
Farmacie	1
Veterinární lékařství	1
Geografie	2
<b>Informatika</b>	12
Geoinformatika	1
Obecná matematika	1
Biochemie	1
Elektroenergetika	1
Aplikovaná chemie	1
Vojenská chemie	1
Chemie/biologie	1
Chemie/geografie	1
Aplikovaná statistika	1

## 6 Školní poradenské pracoviště a prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2010/11 pracovalo školní poradenské pracoviště ve stejném složení jako v roce minulém, tj. výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psychologka. Ve své práci se zaměřilo především na následující úkoly:

### **A. Integrace žáků se zdravotním postižením**

Zdravotně tělesně postižení žáci studovali v uplynulém školním roce dva. Starší z nich v průběhu května a června zakončil studium úspěšně vykonanou maturitní zkouškou, a to jak ve školní, tak ve státní části.

Podle individuálního vzdělávacího plánu studovala také jedna žákyně s postižením sluchovým a jedna žákyně se zdravotním znevýhodněním.

### **B. Kariérové poradenství**

Žáci třetích ročníků a septim absolvovali již osvědčené konzultace profesní orientace, které jim mají umožnit odpovědný a informovaný výběr dalšího studia na vysokých školách.

Pro studenty maturitních ročníků proběhla celá řada akcí, jejichž cílem bylo přiblížit zájemcům studium na určitých typech škol (beseda o studiu architektury, speciální den otevřených dveří pro studenty partnerských škol na Masarykově univerzitě v Brně, besedy s našimi absolventy studujícími na různých VŠ, ...) nebo je obecně seznámit s průběhem přijímacího řízení (NSZ, OSP, TSP).

### **C. Prevence sociálně patologických jevů**

V rámci prevence připravilo ŠPP čtyři výjezdní adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků a primy. Nadále pokračovala spolupráce s Dramacentrem (nižší gymnázium) a Renarkonem (1. a 2. ročník vyššího gymnázia).

Žáci prvních ročníků se zúčastnili přednášky a besedy „O poruchách příjmu potravy“ (ve spolupráci se sdružením Anabell).

## **D. Řešení výukových problémů a prevence školního neúspěchu**

Touto problematikou se ŠPP zabývalo průběžně. S žáky (a případně i jejich zákonnými zástupci) byla vzniklá situace analyzována a na jejím základě byla navrhována možná řešení, případně doporučena návštěva některého odborného pracoviště (PPP, SPC atd.).

Ke konci školního roku byla činnost školní psycholožky ukončena a nyní neuvažujeme o jejím obnovení.

### **6.1 Zhodnocení EVVO za rok 2010/2011**

Ve školním roce 2010/11 bylo naším cílem vést environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu tak, aby žáci chápali základní obecné ekologické principy a environmentální problémy, respektovali požadavky na kvalitní životní prostředí, a rozhodovali se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti.

Aby bylo cíle dosaženo, byla výuka doprovázena řadou besed, exkurzí, přednášek, soutěží. Příležitostně bylo vyučování v budově doplňováno výukou venku (zahrada, les...). Současně s tímto byli žáci účastníky projektů zaměřených na třídění odpadů.

*Zde je přehled našich aktivit:*

#### **Projekt EKOexil**

Projekt zahrnuje možnost separace odpadu, který běžně vzniká v prostředí školních tříd a kabinetů. Ve spolupráci s firmou OZO Ostrava se do zvláštních nádob na chodbách ukládá papír, plasty a ostatní odpad. K minimalizaci objemu plastů (především PET lahví) slouží nástěnné kovové kompaktoary.

#### **Projekt Papírová škola**

Městská soutěž ve sběru papíru pořádaná společností OZO Ostrava proběhla v týdnu od 30. 5. do 3. 6. 2011. Díky 660 kg nasbíraného starého papíru získalo sdružení OKNA spolupracující se školou 990,- Kč.

#### **Sběr vršků od PET lahví**

Pořádají neziskové organizace S. K. a K. S. Dakota. Ve školním roce 2010/11 se vybralo a odevzdalo 16,5 kg víček.

### **Sběr hliníku**

Od října 2009 naši žáci, zaměstnanci, a často také rodiče, sbírají drobný hliníkový odpad. K jeho shromáždění studenti vyrobili nádoby, tzv. alužrouty. Podařilo se nám navázat spolupráci s Eko metalrecycling v Rýmařově. Firma vyrábí z hliníku hliníkové odlitky a střešní krytiny.

### **Projekt Recyklohraní**

K tomuto projektu sdružení Asekol se škola připojila ve školním roce 2008/2009. Žáci shromažďují vyřazené elektrospotřebiče a použité baterie. Součástí projektu jsou také různé úkoly zaměřené na separaci a recyklaci odpadu. Separací a plněním úkolů škola získává body, které se proměňují v zajímavé ceny. V červnu jsme za nasbírané body obdrželi volejbalový a fotbalový míč pro využití žáky ve volných hodinách a USB flash disk, který bude věnován do tomboly školního plesu.

### **Exkurze v OZO Ostrava**

Tento školní rok se na exkurzi do OZO Ostrava vypravily třídy tercie A a první ročníky. Exkurze je zaměřená na separaci a využití odpadu.

### **Další (jednorázové) akce:**

Přírodovědný Klokan, olympiády z biologie, chemie, fyziky, zeměpisu, soutěž mladých zoologů pořádaná ZOO Ostrava a další nárazové akce a soutěže.

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2010/2011 jsme se při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřili především na studium k výkonu specializovaných činností a přípravu na nové maturity (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů):

### 1) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

**Tvorba a následná koordinace ŠVP** – Mgr. Vladimír Dedek od února 2009 studoval studium k výkonu specializovaných činností. Studium úspěšně ukončil 29. 11. 2010 (NIDV).

### 2) Studium pro prohlubování odborné kvalifikace

Učitelé se průběžně zúčastnili mnoha akcí pro prohloubení svých pedagogických a odborných kompetencí. Množství bylo bohužel výrazně ovlivněno finančními možnostmi školy.

**Většina pedagogů Wichterlova gymnázia se ve školním roce 2010/11 zapojila do školení ke společné části maturitní zkoušky ve funkcích zadavatel, hodnotitel a školní maturitní komisař. K 31. srpnu 2011 má 44 pedagogů celkem 98 osvědčení.**

Přehled podle školitelů:

Organizace zřízené kraji a MŠMT; počet absolventů:

- 1) **Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín – „Přírodovědný nápadník“; „Myšlenková mapa“ – 1+1 účastník.**

Školy a univerzity, počet absolventů:

- 1) Filozofická fakulta Univerzity Karlovy – „Jak připravit učitele matematiky“ – 1 účastník;

Ostatní vzdělávací zařízení; počet absolventů: 13

- 1) CCV Pardubice - „*Celostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích*“ – 2 účastníci;
- 2) Vzdělávací centrum Krnov - „*Metodika tvorby zkušebních textů a propojení s IT technologií*“ – 21 účastníci;
- 3) Mansio Brno – „*Intenzivní metodická podpora pro pedagogické pracovníky*“ – 2 účastníci;
- 4) NIDV – „*Jak vzpomínáme? Československo 1938 – 1989 ve školním dějepise*“ – 1 účastník;
- 5) ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – „*Diagnostické minimum pro pedagogy – deficitní dílčích funkcí*“ – 1 účastník;

I provozní zaměstnanci se účastnili celé řady školení, která se týkala obecně platných předpisů (zákoník práce, odměňování zaměstnanců, účetnictví, veřejná správa, FKSP, odepisování majetku atd.).

## 8 Prezentace gymnázia na veřejnosti

Wichterlovo gymnázium se na veřejnosti snažíme propagovat jako moderní a kvalitní školu se silným zázemím a tradicí.

Na dlouhodobou spolupráci s vysokými školami (Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita, Masarykova univerzita v Brně, ...), se kterými máme podepsáno několik strategických a dlouhodobých smluv o spolupráci, jsme ve školním roce 2010/11 navázali spoluprací na několika projektech. Dále udržujeme páté třídy základních škol našeho regionu (asi deset škol), která se osvědčila. Spolupráci se však snažíme rozvíjet s asi padesáti základními školami regionu. Školám nabízíme k možnému využití naše odborné učebny, pořádáme pro ně speciální náslechy a dny otevřených dveří a soutěže. Tradiční je Moravskoslezský matematický šampionát, Šumná Ostrava a Dny první pomoci.

V březnu 2011 se na Wichterlově gymnáziu uskutečnila vernisáž výstavy Zelená Poruba, která navazovala na o rok starší výstavu Poruba v proměnách času.

Žáci pátých a devátých tříd základních škol měli dále možnost navštěvovat naše přípravné kurzy (podzimní a jarní), které je připravují na přijímací zkoušky.

O akcích Wichterlova gymnázia referovaly v minulém školním roce:

### **rok 2011**

- 20. července 2011: Televize RTA Ostrava – Financování státních maturit
- 24 června 2011: Právo – WG nejlepší u státních maturit v MSK
- 24. června 2011 Moravskoslezský deník- WG nejlepší u státních maturit v MSK
- 24. června 2011: MF Dnes – WG nejlepší u státních maturit v MSK
- 23. června 2011: Moravskoslezský deník: státní maturity na WG
- 23. června 2011: CT24.cz a Česká televize – WG nejlepší u státních maturit v MSK
- 18. června 2011: CT24.cz a Česká televize – Výsledky státních maturit
- 27. 5. 2011: Televize RTA – Maturitní zkoušky
- 3. června 2011: CT24.cz a Česká televize – Přijímací zkoušky na SŠ
- 1. června 2011: Moravskoslezský deník – Projekt Air Pollution in Ostrava
- 25. května 2011: Moravskoslezský deník – Hrdý Budžes
- květen 2011: Listy OU – Seminář matematiky
- květen 2011: Porubská radnice informuje občany – Zelená Poruba
- 30. dubna 2011: Moravskoslezský deník – Maturity
- 29. dubna 2011: Právo – Přijímací řízení

8. dubna 2011: Moravskoslezský deník – Zelená Poruba

2. dubna 2011: denik.cz – Zelená Poruba

únor 2011: regionální televize LTV plus – reportáž o WG

únor 2011: Ostravská radnice – English Drama Club, Sluha dvou pánů

## **rok 2010**

8. prosinec 2010: Moravskoslezský deník – English Drama Club, Sluha dvou pánů, reportáž

29. listopad 2010: Moravskoslezský deník – English Drama Club, Sluha dvou pánů, pozvánka

listopad 2010: Ostravská radnice – Moravskoslezský matematický šampionát

4. listopad 2010: Právo – Maturitní generálka

4. listopad 2010: MF Dnes – Maturitní generálka (článek na iDnes.cz)

22. říjen 2010: Deník – Moravskoslezský matematický šampionát (článek na denik.cz)

17. říjen 2010: Česká škola – MMS 2010 (článek na ceskaskola.cz)

14. říjen 2010: iDnes – Přihlášky na SŠ (článek na iDnes.cz)

13. říjen 2010: Právo – Maturitní generálka, reportáž

12. říjen 2010: Právo – Maturitní generálka

7. říjen 2010: Tisková agentura Mediafax – Maturitní generálka 2010 (článek na Mediafax.cz)

říjen 2010: Porubská radnice informuje občany – MMS 2010

14. září 2010: MF Dnes – SCIO testy u přijímacích zkoušek (článek na idnes.cz)

9. září 2010: Moravskoslezský deník – Elektronické třídní knihy (článek na denik.cz)

Dále jsme uspořádali Den otevřených dveří (leden 2011), který jsme spolu s přípravnými kurzy inzerovali například pomocí billboardů a v ostravském Programu.



## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

### Česká školní inspekce

Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, provedl celkem dvě inspekce, které však nebyly realizovány v důsledku činnosti naší školy:

- 1. září proběhlo na Wichterlově gymnáziu z rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje komisionální přezkoušení žákyně Gymnázia Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvkové organizace. Nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů.
- 14. a 18. října proběhlo na Wichterlově gymnáziu z rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje komisionální přezkoušení žáka Soukromého šestiletého gymnázia v Ostravě. Nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů.

### Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

VZP ČR provedla kontrolu placení pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 2/2008 až 9/2010 dne 1. 11. 2010. Kontrolním šetřením nebyly zjištěny nedostatky.

### Okresní zpráva sociálního zabezpečení Ostrava

OSSZ Ostrava provedla kontrolu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění za období 4/2008 až 10/2010 dne 3. 12. 2010. Kontrolním šetřením nebyly zjištěny nedostatky.

### Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje

HZS MSK provedl kontrolu dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně dne 16. 9. 2010. Kontrolním šetřením byla zjištěna jedna drobná závada, která byla ve stanovené lhůtě odstraněna.

## 10 Vyřizování stížností

Ve školním roce 2010/2011 nebyly řešeny žádné stížnosti.

## 11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

**Výroční zpráva za kalendářní rok 2010**

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.**

Výroční zpráva byla vypracována podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Počet podaných žádostí o informaci: **0**

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

Opisy podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **0**

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **nebyly poskytnuty**

Výsledky řízení o sankcích za nedodržení zákona 106/1999: žádné řízení o sankcích

Počet stížností podaných podle § 16a: **0**

Další informace vztahující se k naplnění zákona 106/1999: „**Žádné informace**“

Povinnost podávat informace jsme naplňovali i ústním podáním a v souladu se zákonem nebyly evidovány (§ 13). Tyto informace se týkaly především běžného chodu školy, organizace školy, organizace přijímacího řízení, možnosti přestupu na naši školu a organizování mimoškolních aktivit.

V Ostravě-Porubě dne 17. 1. 2011

č.j.: GYM669/43/2011

PaedDr. Antonín Balnar, PhD.

ředitel gymnázia

## 12 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010

### Příjmy

1. celkové příjmy	30 825 874 Kč
2. z toho poplatky od zletilých žáků a zákonných zástupců	0 Kč
3. z toho příjmy z doplňkové činnosti	529 553 Kč
4. z toho ostatní příjmy	0 Kč

### Výdaje

1. investiční výdaje celkem	0 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem,	31 228 528 Kč
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy	19 172 287 Kč
- ostatní osobní náklady	41 000 Kč
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	6 478 592 Kč
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	90 914 Kč
- stipendia	0 Kč
- ostatní provozní náklady	5 445 735 Kč
3. výdaje z doplňkové činnosti	442 272 Kč

**Hospodářský výsledek za celou organizaci byl zisk ve výši 126 899 Kč.**

*Podrobné údaje o hospodaření organizace, vč. rozborů hospodaření za rok 2010, byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, kterou škola odevzdala zřizovateli dne 28. 2. 2011.*

## Doplňková činnost

Doplňkovou činnost může škola provozovat na základě Živnostenského listu č.j. ŽÚ/27658/06VAJ, ev. č. 380701-63537 ze dne 15.9.2006. Předmětem podnikání je pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, vč. lektorské činnosti, což je v souladu s naší zřizovací listinou.

Nově od 1. ledna 2010 máme ve zřizovací listině pronájmy v rámci doplňkové činnosti.

Obsahem doplňkové činnosti v roce 2010 bylo konání přípravných kurzů pro budoucí žáky prvních ročníků jak čtyřletého, tak osmiletého studia. Přípravné kurzy proběhly ve dvou termínech – na jaře od 2. 2. do 13. 4. 2010 a na podzim od 12. 10. do 14. 12. 2010. Do kurzů se přihlásilo celkem 144 žáků. Kurzy probíhaly po dobu 10. týdnů. Náplní přípravných kurzů byla metodologická a odborná pomoc žákům základních škol vytvořit si správné pracovní návyky a potřebnou orientaci v učivu.

Dle ohlasů žáků i rodičů kurzy splnily svůj účel, a proto budeme v nich pokračovat také v následujícím roce.

Samozřejmě má tato činnost i finanční přínos pro naši školu. Z tržeb za kurzy jsme hradili, kromě nákladů spojených s konáním kurzů, většinu inzerce jednak na Den otevřených dveří, ale také jako informace o konání přípravných kurzů a informace o škole před přijímacími zkouškami. Inzeráty byly uveřejněny v denním tisku, v časopise Program, v prostředcích MHD a na informačních panelech. Celkové příjmy z přípravných kurzů byly ve výši 216 700 Kč.

Od 1. 1. 2010 jsou součástí doplňkové činnosti také pronájmy nemovitého majetku. Naše škola již mnoho let pronajímá obě tělocvičny pro sportovní a taneční aktivity zájmových sdružení i soukromých skupin, venkovní sportovní areál a místnost pro výuku Autoškoly. Nepravidelně pronajímáme i jiné místnosti např. pro konání voleb, SCIO testů apod. Součástí pronájmů je také služební byt.

Tržby z pronájmů se dělí na čisté pronájmy a služby s pronájmy spojenými. Tržby na služby jsou zejména energie, které jsou proúčtovány do hlavní činnosti a v ní snižují náklady na spotřebu energií.

Z čistých pronájmů hradíme např. opravy a údržbu nemovitého majetku a náklady spojené s údržbou venkovního sportovního areálu. Také se z nich pořizují tabule do tříd – obměna starých, značně opotřebovaných. Celkové příjmy z pronájmů byly ve výši 312 853 Kč.

Výdaje hrazené z doplňkové činnosti byly celkem ve výši 442 272 Kč.

Zbytek zatím nevyužitých výnosů tvoří kladný hospodářský výsledek ve výši 87 281 Kč.

Jelikož jak o přípravné kurzy, tak o pronájmy sportovišť je stále velký zájem předpokládáme, že doplňková činnost bude přibližně ve stejném rozsahu i v následujícím roce.

## 13 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Zapojení školy do rozvojových projektů uskutečňujeme primárně prostřednictvím spolupráce s vysokými školami. Ve školním roce 2010/2011 jsme nadále spolupracovali jako partneři na jednom mezinárodním projektu, dvou projektech Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jednoho projektu Evropského sociálního fondu.

### Mezinárodní projekty

**1. MOSEM 2 - MOdelling and data acquisition for continuing vocational training of upper secondary school physics teachers in pupil-active learning of Superconductivity and ElectroMagnetism based on Minds-On Simple ExperiMents**

Community programme **LEONARDO DA VINCI** ([LIFELONG LEARNING PROGRAMME](#))

Project number NO/08/LLP-LdV/TOI/131013

Trvání projektu: 15. 11. 2008 - 14. 11. 2010

Celkové náklady projektu: € 492 000



Norská vědecko-pedagogická nezisková organizace [Simplicatus AS](#), která považuje za svůj cíl “jednoduše vysvětlovat složité věci“, ve spolupráci s třiceti čtyřmi partnery z Belgie, Bulharska, České republiky, Francie, Itálie, Litvy, Německa, Nizozemí, Polska, Portugalska, Rakouska, Rumunska, Slovinska, Španělska a Velké Británie připravuje multimediální vzdělávací materiály (HW i SW) z oblasti supravodivosti a elektřiny a magnetismu. Snahou je zlepšit možnosti a dovednosti učitelů přírodovědných předmětů, především fyziky.

Role Wichterlova gymnázia je důležité z hlediska ověřování výstupů, jejich praktická aplikace do praxe a následná evaluace.

### Projekty ESF - Vzdělávání pro konkurenceschopnost

#### **2. Projekt Synergie - Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ**

Řešitel: Ostravská univerzita v Ostravě

Číslo projektu: CZ.1.07/2.2.00/07.0355



Naše gymnázium dlouhodobě spolupracuje s [Ostravskou univerzitou](#), respektive s Centrem pregraduálních praxí, které zajišťuje praktickou přípravu studentů učitelství a využívá zkušeností a schopností našich pedagogických pracovníků.

Nyní jsme se stali také oficiálním partnerem Ostravské univerzity v projektu SYNERGIE-Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem tohoto programu je další zvyšování dovedností budoucích i současných učitelů. Naši pedagogové budou mít možnost se dále vzdělávat tak, aby v pozici cvičných pedagogů mohli co nejlépe využít své zkušenosti z praxe a ještě lépe se přizpůsobit požadavkům, které na současného učitele klade trh práce. Partnerům projektu jde rovněž o prohloubení praktické spolupráce mezi univerzitou a gymnáziem, zejména v podobě diskuse o konkrétních požadavcích partnerů i veřejnosti.

Učitelé Wichterlova gymnázia se podílejí na projektu zejména jako spoluautoři opor pro studenty učitelství, konzultanti a odborní supervizoři a evaluátoři pedagogických praxí.



*Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky*

### **3. Další vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů**

Řešitel projektu: Ostravská univerzita v Ostravě

Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.05/11.0024

termín realizace: 11. 11. 2008 - 31. 10. 2011

Wichterlovo gymnázium a metodické a evaluační centrum, o.p.s., jsou partnery programu Ostravské univerzity, který si klade za cíl podporovat a rozvíjet zavádění moderních forem do výuky. Především se jedná o počítačem podporované experimenty ve fyzice, chemii a biologii.

Učitelé Wichterlova gymnázia se podílejí na projektu jako učitelé ověřujících a evalujících skupin a aktivně se zapojili do samotného vzdělávání a sebevzdělávání.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky*

## 14 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Wichterlovo gymnázium má v rámci DVPP akreditované MŠMT ČR čtyři kurzy:

- *Práce s talentovanými žáky v matematice*
- *Výuka geometrie na základní škole*
- *Úprava textu s využitím volně šiřitelných programů*
- *Správa webu pomocí redakčního systému*

Ve školním roce 2010/2011 jsme však školení v rámci DVPP neorganizovali. Veřejnosti jsme na jaře nabídli kurzy anglického jazyka (viz kapitola 12, podkapitola doplňková činnost).



## 15 Projekty realizované z cizích zdrojů

Wichterlovo gymnázium každoročně pořádá spoustu doprovodných akcí, které navazují na jeho hlavní poslání a umožňují dětem rozvíjet své specifické potřeby a nadání. Financování takových projektů bývá náročné a omezené rozpočtové prostředky školy by neumožňovaly takový rozsah, jaký chceme odborné veřejnosti nabídnout. Neumíme ale sedět s rukama v klíně. Hledáme proto další mimorozpočtové formy.

### 1. Zelená Poruba

Hlavním cílem projektu bylo zvýšit povědomí obyvatel o městské zeleni, její skladbě a historii. Zvolená forma umožnila podílet se významnou měrou na projektu i žákům školy v rámci ekologické výchovy. Do příprav byli zapojeni především učitelé biologie a školní koordinát environmentální výchovy. Dílčími cíli bylo vypracování samostatné výstavy v prostorách Wichterlova gymnázia (25 posterů) a jejího tištěného katalogu.

*Nadace OKD - Program Pro radost*

*50 000 Kč (nadační příspěvek)*



**Pozvánka**  
na vernisáž výstavy

**Zelená Poruba**

čtvrtek - 31. března



### 2. MORAVSKOSLEZSKÝ MATEMATICKÝ ŠAMPIONÁT, 8. ročník

je po několika letech existence vyhledávanou prestižní mezinárodní matematickou soutěží. Osmý ročník proběhl pod záštitou náměstkyně hejtmana MSK Mgr. Věry Palkové a osobně ho obohatil i Ing. Arch. Aleš Student, který přednášel žákům. V rozpočtech můžeme počítat s prostředky Magistrátu města Ostravy, Úřadu městského obvodu Poruba a Jednoty českých matematiků a fyziků. Grantové prostředky jsou využívány na vydání sborníku soutěže, pobyt zahraničních účastníků

(účastní se zástupci partnerských škol ze Slovenska), zajištění organizace soutěže, na ceny pro vítěze a na upomínkové předměty pro soutěžící.

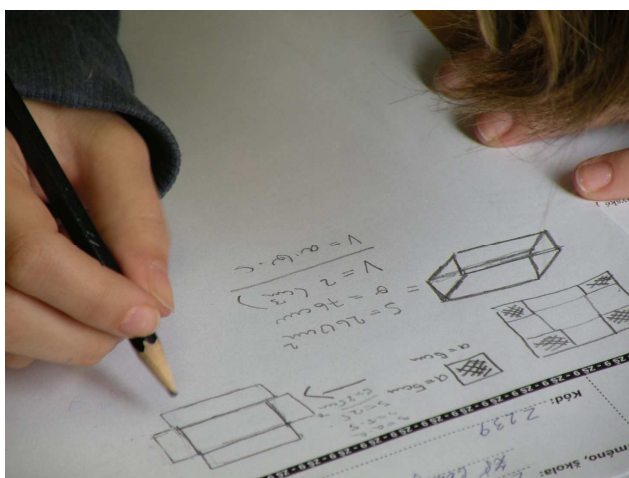
ÚMOb Poruba: 30 000 Kč (účelová dotace)

Magistrát města Ostravy: 40 000 Kč (grant)

Jednota českých matematiků a fyziků: 4 000 Kč (finanční spoluúčast)



OSTRAVA!!!



### 3. ŠUMNÁ OSTRAVA – KULTURNĚHISTORICKÉ TOULKY OSTRAVOU, 3. ročník

Dějepisná soutěž má u žáků podpořit zájem o politické, ekonomické a kulturní dějiny regionu, vést je samostatnému vyhledávání informací, ke schopnosti zjištěným poznatkům porozumět a odpovídajícím způsobem je prezentovat. Snaží se navázat na tradici soutěže S bílým koněm ve znaku, kterou v minulých letech připravovalo Ostravské muzeum. Domníváme se, že soutěž zaměřená na kulturní a politické dějiny Ostravska zvýší u žáků nejen zájem o dějepis, ale také o proměny regionu, v němž žijeme.

*Název soutěže je použit se souhlasem Davida Vávry a Radovana Lipuse.*

Magistrát města Ostravy: 20 000 Kč (grant)

OSTRAVA!!!

### 3. English Drama Club

Anglický dramatický klub působí na Wichterlově gymnáziu asi tři roky. Asi dvacet žáků školy se pod vedením učitelů anglického jazyka snaží každý rok nastudovat jednu nové divadelní představení v angličtině. Představení následně hrají před žáky Wichterlova gymnázia i jiných středních a základních škol z Ostravy. V loňském roce svá představení prezentovali i pro British Council a v rámci projektu English Week.

*Magistrát města Ostravy:*

*20 000 Kč (grant)*

**OSTRAVA!!!**



## 16 Spolupráce s odborovými a zaměstnaneckými partnery

Na Wichterlově gymnáziu pracuje Základní organizace ČMOS, Odborový svaz pracovníků školství. Komunikace je z pohledu vedení bezproblémová. Mezi odborovou organizací a zaměstnavatelem byla 31. ledna 2011 uzavřena nová kolektivní smlouva na období tří let.

Ředitel gymnázia je členem Asociace ředitelů gymnázií.

I další zaměstnanci jsou členy profesních organizací, například Jednoty českých matematiků a fyziků.

**Přílohy:**

- 1) Učební plány
- 2) Nabídka seminářů
- 3) Maturitní předměty

V Ostravě-Porubě dne 26. 9. 2011  
č. j.: WG / 1009 / 2011

PaedDr. Antonín Balnar, PhD., v.r.  
ředitel gymnázia

Výroční zprávu vzala na vědomí a schválila pedagogická rada gymnázia na svém zasedání dne 10. 10. 2011.

PaedDr. Antonín Balnar, PhD.  
ředitel gymnázia

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 byla schválena školskou radou na zasedání dne 17. 10. 2011.

Ing. Dana Kaniová, CSc.  
předseda Školské rady WG